

LUNES 9 DE AGOSTO

MATEMÁTICA

UNIDAD N°3: NÚMEROS RACIONALES

INTRODUCCIÓN AL TEMA

A veces, para medir o repartir una cantidad de líquido, de comida o de cosa no es suficiente con los números que usamos para contar (1, 2,3, etc. También llamados números naturales) Para esos casos, se utilizan las mitades, los medios o los cuartos, etc. Estos números se llaman **racionales o fraccionarios**.

Repasamos algunos conceptos

- 1- ¿cuántos potes de $\frac{1}{4}$ kilo de crema se necesitan para comprar 2 kilos?



- 2- ¿Es cierto que con 5 paquetes de $\frac{1}{2}$ kg. De café se obtienen más de 2 kilos?



- 3- ¿cuántos vasos de $\frac{1}{2}$ litro se pueden llenar con una jarra de 3 litros?



Pensamos

- 1- ¿Cuántos **cuartos** se necesitan para formar un entero?
2- ¿Cuántos **medios** son necesarios para tener un entero?
3- ¿Cuántos **octavos** son necesarios para tener un cuarto? ¿y para tener un medio?

TAREA: PRACTICAMOS PARA LA PRUEBA

A- $1.354 \times 23 =$





B- $3.337 : 14 =$

- 1- Describe en núcleos narrativos la introducción, el desarrollo y el desenlace del cuento "El mortero de la abundancia". Te dejo un ejemplo.




INTRODUCCIÓN

- DOS HERMANOS VIVÍAN EN UN PUEBLO CAMPESINO DEL ANTIGUO JAPÓN.

2- ¿Cuáles de estos objetos ayudan a los protagonistas de los cuentos? Completa debajo de la imagen.

<p>CENICIENTA</p> 	<p>BLANCANIEVES</p> 
<p>ALADINO</p> 	<p>HANSEL Y GRETEL (CASA)</p> 

3- Imaginá y escribí qué podría tener cada uno de los siguientes objetos en un cuento maravilloso.

	 <p>©DESIGNALIKE</p>	
---	---	---